

# 中共上海开放大学委员会文件

沪开大委〔2020〕15号

## 关于印发《上海开放大学党委关于深化细化全面从严治党“四责协同”机制的实施意见》的通知

各党总支（直属党支部），各单位、部门：

《上海开放大学党委关于深化细化全面从严治党“四责协同”机制的实施意见》已经学校党委会审议通过，现予以印发，请认真贯彻执行。上海教育电视台、上海市电视中等专业学校、上海远教资产管理有限公司要结合实际，进一步深化细化本单位全面从严治党“四责协同”责任落实机制，并将实施意见或方案报学校党委备案。

特此通知。

附件：上海开放大学党委关于深化细化全面从严治党“四责协同”机制的实施意见



附件

## 上海开放大学党委关于深化细化全面从严治党 “四责协同”机制的实施意见

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实习近平总书记考察上海时提出的要深化细化全面从严治党“四责协同”机制的重要指示要求，推动学校党委把落实管党治党政治责任作为最根本的政治担当，进一步加强党委主体责任、纪委监督责任、党委书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”的统一和联动，形成强大合力，构建风清气正的政治生态，根据上海市委《关于深化细化全面从严治党“四责协同”机制的意见》和《市教卫工作党委、市纪委监委驻市教卫工作党委纪检监察组、市纪委监委驻市卫生健康委纪检监察组关于深化细化全面从严治党“四责协同”机制的实施意见》要求，结合学校实际，制定本实施意见。

### 一、进一步提高政治站位，不断深化对“四责协同”机制建设的认识

#### （一）“四责协同”机制建设是深入贯彻习近平总书记关于全面从严治党的要求的重要任务

全面从严治党是马克思主义执政党建设的核心要义。推进全面从严治党，落实管党治党政治责任是关键。习近平总书记高度重视管党治党政治责任落实，始终强调要真正把落实管党治党政治责任作为最根本的政治担当，学校各级党组织（含党委、党总支（直属党支部）、党支部，下同）要担负起全面从严治党主体

责任，学校纪委要担负起监督责任，校党委书记要当好第一责任人，把责任传导给学校所有班子成员和二级党组织书记，形成全党动手一起抓的生动局面。建立并不断深化细化“四责协同”机制，就是不折不扣贯彻落实习近平总书记要求，牢牢抓住责任制这个“牛鼻子”，推动管党治党政治责任有效落实。

## **（二）“四责协同”机制建设是全面落实党委主体责任的根本保障**

全面从严治党“四责协同”机制是一个有机的责任体系，党委主体责任是根本，纪委监督责任是保障，党委书记第一责任人责任是关键，班子成员“一岗双责”是支撑。从体制机制出发，“四责协同”为压实主体责任、解决党委书记和班子成员等“关键少数”责任不清、协同不够、传导不力等问题提供了根本保障，“四责”同频共振，主体责任与监督责任自然同向而行。

## **（三）“四责协同”机制建设是激励干部担当作为的有效抓手**

推进“四责协同”机制的目的，就是要通过建立主体明晰、有机协同、层层传导、问责有力的责任落实机制，推动全面从严治党从“一家做”到“大家做”、从“要我做”到“我要做”，树立鼓励开拓有为、支持善作能为、问责无所作为、惩治腐败行为的鲜明导向，激励党委、纪委、党委书记、班子成员在管党治党中形成上下齐心、同频共振、同向发力的工作局面，以管党治党责任落实带动各项工作责任落实，用各级党组织和广大党员干部的“履责指数”换取群众的“满意指数”，为学校事业发展提供坚强保证。

## 二、聚焦全面从严治党内涵，做好责任分解，推动知责明责更清晰

全面从严治党“四责协同”机制是一个有机整体，坚持学校党委带头、纪委协助、党委书记主抓、班子成员主动参与，共同查找管党治党突出问题，明晰责任主体，细化分解责任，做到“问题共同找、责任共同定、项目共同推”。

**（一）突出重点进一步明晰“四责”。**学校党委要坚持把党的政治建设摆在首位，加强党的全面领导，认真贯彻落实党的路线、方针政策和党中央、市委重大决策部署，牵头抓总、协调各方，抓好学校全面从严治党的总体部署和推进落实，切实落实好管党治党政治责任。学校纪委要履行好监督专责、当好党委助手，协助党委完善责任协同的制度机制、方法举措，突出政治监督，强化执纪监督，做实做细日常监督，着力在发现问题、纠正偏差、推动整改上下功夫。学校党委书记要管班子、带队伍、作表率，做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重要环节亲自协调、重要案件亲自督办。学校班子成员要严格履行“一岗双责”，严格对标对表、贯彻落实中央及上级重要决策部署，及时自查自纠、纠正偏差；抓实分管领域廉政风险防控机制建设，强化制度执行；强化责任担当，积极主动作为，推进管党治党与业务工作同步考虑、同步部署、同步实施、同步检查，做到深度融合、共同发展。

**（二）建立问题集中梳理制度。**每年初，召开专门会议，学校党委、纪委及党委书记、班子成员集中听取纪委关于学校政治生态、监督执纪问责及其他部门开展职能监督、落实全面从严治

党重点目标任务等情况报告，结合全面从严治党的新形势新任务新要求，共同查找管党治党突出问题和廉政风险点，明确学校在管党治党方面需要解决的重点问题。

**（三）建立“三张清单”制度。**进一步推动管党治党责任具体化、项目化，对集中梳理出的管党治党突出问题或风险，学校党委集体研究明确整改目标、责任分工、工作项目和时间节点，将责任主体、内容方式、环节过程进行系统梳理和合理安排，与班子成员个人年度全面从严治党主体责任项目有机融合，形成各责任主体的责任清单、问题(风险)清单、措施清单，解决好“谁来做”“做什么”“怎么做”的问题。

**（四）建立责任传导机制。**学校党委书记要带头落实学校党委问题整改方案和本人责任清单，督促班子成员落实责任清单，把责任传导给班子成员和二级党组织书记。学校班子成员要将学校党委和党委书记责任清单中的工作项目相应纳入本人责任清单；对于班子成员责任清单中的工作项目，其分管单位(部门)也要相应纳入本单位(部门)党组织责任清单。学校纪委要协助党委抓好责任分解，推动“四责”进一步具体化、程序化、制度化。

### **三、聚焦全面从严治党重点方面，畅通协同机制，推动履责尽责更到位**

履责尽责是深化细化全面从严治党“四责协同”机制的出发点和落脚点，重点是把“该履行的责任没有履行是失责、责任落实各自为政也是失责”的理念和要求贯穿管党治党各项工作中，形成发现问题、纠正偏差、落实整改的协同联动机制。重点要协同抓好8个方面工作。

**（一）持续开展理想信念教育。**学校党委要把持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为一项重大政治任务和长期战略任务，加强组织领导、监督检查，加大新思想研究阐释力度，深化推进新思想“三进”（进教材、进课堂、进头脑）和“五进”（进学术、进学科、进课程、进培训、进读本）行动，把习近平总书记关于教育的重要论述全面贯彻到学校工作各方面，始终坚定社会主义办学方向，切实保障好人民群众的民生福祉。把学校学习贯彻情况作为巡察的重要内容，把干部个人学习贯彻情况和抓好分管领域学习贯彻工作纳入年终述职考评，推动学习贯彻往心里去、往深里走、往实处落。学校纪委要会同学校组织部门、宣传部门加强对学习贯彻情况的监督检查，切实增强党员干部的思想自觉和行动自觉，对思想认识不到位、工作举措不实在、工作作风不扎实、工作成效不明显的，督促整改、及时纠偏，推动学思用贯通、知信行统一。学校党委书记和班子成员要坚持带头抓、亲自抓，通过层层示范、层层带动，切实把学习贯彻要求不折不扣落到实处。

**（二）强化基层党组织管党治党政治责任。**学校党委要以提升组织力为重点，强化基层党组织政治功能和管党治党政治责任，进一步健全和完善基层党建制度，着力解决基层党建工作中存在的党员发展、党费使用、党务干部队伍建设等薄弱环节，持续深化党建质量提升工程，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用；建立健全落实管党治党“三大主体责任”年初同部署、年中同推进、年底同考核的“三同”机制与责任分解和压力传导机制，将年度主体责任清单分解融入学校二级党组织全面从严治党任

务清单；建立健全对基层党组织全面从严治党的指导、监督、考核机制，层层扣紧管党治党“责任链条”，推动全面从严治党主体责任向基层有效延伸，落地落实。班子成员要加强对分管领域、联系单位（部门）、联系党支部的指导，强化党章党规党纪执行力，督促推进各项任务落实。学校纪委要建立健全纪检干部联系二级单位（部门）制度，充分发挥纪检干部在党风廉政建设中的日常监督作用。

**（三）驰而不息整治“四风”，锲而不舍执行中央八项规定精神。**学校党委要切实肩负起主体责任，建立健全统筹协调、分析研判、信息共享、督促检查工作机制，督促学校纪委、班子成员和各级党组织把落实中央八项规定精神作为重要政治任务，切实抓好落实；大力加强师德师风，严格执行工作纪律和职业道德规范。要坚决整治形式主义、官僚主义，以及干部不担当、不作为等问题。学校党委书记和班子成员要把自己摆进去，从自身抓起，带头查摆并解决学校和本人存在的“四风”问题。学校纪委要协助党委巩固和深化作风建设成果，严肃查处铺张浪费、违规收送礼品礼金、违规公款吃喝、违规公款旅游、违规发放津补贴、违反出国（境）管理规定等问题，严肃查处空泛表态、应景造势、敷衍塞责、出工不出力等问题。

**（四）营造风清气正政治生态。**学校党委、纪委要把营造风清气正政治生态作为共同责任，建立健全政治生态分析报告、督促整改、监督检查的工作机制。学校党委要严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，切实增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性；定期开展对学校二级党组织政治

生态的分析，找准净化党内政治生态的举措。学校纪委要协助党委做好政治生态分析工作，并形成书面报告。学校二级党组织要针对发现的问题制订整改方案，其分管(联系)校领导要督促相关党组织抓好整改落实，整改情况要书面反馈纪委，要切实加强对整改情况的监督检查。

**(五)加强干部管理监督。**学校党委要加强对干部的全方位管理，把管思想、管工作、管作风、管纪律结合起来，把好选人用人政治关、品行关、作风关、廉洁关。要树立正确用人导向，切实防止选人用人不正之风，建立权力集中岗位干部轮岗交流制度，建立健全干部选拔任用监督制约机制。学校纪委要协助党委做好选种育苗工作，严把干部选拔任用党风廉政意见回复关；强化领导干部廉政档案动态管理，定期分析、研判；加强对领导班子成员履职过程的监督，实事求是评价干部廉洁情况和管党治党政治责任履行情况。要坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，全面落实“三个区分开来”要求，学校纪委和组织部门要落实好容错纠错机制，建立健全澄清保护机制，推动党员干部干事创业要充满激情、面对困难要富于创造、迎接挑战要勇于担当。

**(六)抓好巡视巡察整改落实。**学校党委要按照一抓即知即改、二抓问责处理、三抓举一反三的巡视整改“三部曲”，扎实做好市委巡视“后半篇文章”；学校纪委和学校组织部门加强对巡视整改落实的日常监督，确保整改实效。要建立健全对所属二级单位党组织的巡察工作体制机制，学校党委要在一届任期内对二级学院(单位)进行全覆盖巡察，设立巡察工作领导小组及巡察办公室等专门机构，坚守巡视巡察政治定位。强化巡视巡察整改



政治责任，把巡视巡察整改作为系统工程整体推进，将巡视巡察整改“清单”与“四责”相对接，建立健全党委主要领导点题、分管领导领题、责任部门落实整改、纪委监督推动整改的协同工作机制，做好巡察“后半篇文章”。每轮巡察结束后，学校党委要专题听取情况汇报，点人点事讲问题，对被巡察党组织整改工作提出具体要求。学校班子成员要按照“一岗双责”要求，推动分管领域和联系单位（部门）抓好巡视巡察整改。要梳理共性问题，由巡察工作领导小组召开会议进行专题通报，督促被巡察二级学院（单位）落实整改要求，并推动其他二级学院（单位）对照检查举一反三。学校纪委、组织部门及巡察办公室要把整改落实情况纳入日常监督重点，加强督查督办，动态分析整改成效，对整改不落实的予以通报批评、严肃问责。

**（七）运用好监督执纪“四种形态”。**学校党委要带头用好监督执纪第一种形态，坚持抓早抓小，防微杜渐；主动加强对运用监督执纪第二、三、四种形态的领导，领导和支持纪委查处违纪违法问题。学校纪委要把监督挺在前面，贯通运用监督执纪“四种形态”，提高精准监督执纪能力，让党员干部知敬畏、守底线，使纪律成为带电的高压线。学校党委书记对党员干部在政治思想、道德品质、勤政廉政、选人用人、生活作风等方面出现的苗头性、倾向性问题，要主动谈、亲自谈，让“红红脸、出出汗”成为常态，纪委认真执行“双报告”制度，发现问题要及时向党委和上级纪委报告。对需要作出组织处理的，纪委与组织部门要有效衔接、形成合力，共同维护党的肌体健康。

**（八）一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。**学校党委要加强

内控机制建设，健全并严格执行党委会等会议议事规则和决策程序，建立健全聚焦重点领域和关键环节的廉政风险防控机制，健全党务政务公开制度；加强对制度落实情况的监督检查，扎牢不能腐的笼子；要强化廉政教育，把党章党规党纪作为党委理论中心组学习和党校学习的必修课，开展经常性的纪律教育，宣传勤政廉政先进典型事迹，积极开展警示教育，加强廉政文化建设，增强不想腐的自觉。学校纪委要保持惩治腐败高压态势，聚焦党的十八大以来不收敛、不收手的领导干部，严肃查处权力集中、资金密集、资源富集的重点领域腐败问题，严肃查处严重侵害师生合法权益问题，严肃查处学术腐败问题，强化不敢腐的震慑；要针对日常监督、执纪审查工作中发现的问题，向存在问题领域的分管领导进行廉情抄告，由其督促分管单位(部门)抓好整改，建章立制、堵塞漏洞，整改情况及时回告纪委。学校党委、纪委要督促指导发生重大违纪违法案件的二级党组织召开专题民主生活会和纪律教育会，深刻剖析问题、开展警示教育，强化查处一案、警示一片、规范一方的治本作用，持续增强不想腐的自觉。

#### **四、聚焦“四责协同”过程管理，精准责任追究，推动考责问责更有效**

考责问责是深化细化全面从严治党“四责协同”机制的重要保证，重点是把正向激励与负面惩戒结合起来，形成有效的责任倒逼机制。要通过严格的监督检查、科学的考核评价、严肃的责任追究，推动管党治党政治责任落实到位。

**(一) 建立健全监督检查机制。**学校党委要自觉接受学校纪委的监督，进一步推动持续深化“三转”，积极支持纪委聚焦主

责主业开展工作。学校纪委要协助校党委开展监督检查，将全面从严治党“四责协同”机制建设情况纳入日常管理监督、巡察、专项检查以及政治生态分析，重点检查责任分解是否明确、责任项目是否落实、责任履行是否协同、责任追究是否严格，坚决防止和纠正责任落实中的形式主义、官僚主义。加强请示报告，学校二级党组织每年定期向学校党委、纪委专题报告全面从严治党主体责任履行情况；学校党委工作部门每年要向党委报告职能监督履行情况，并抄告纪委。

**（二）建立健全考核评价机制。**要将学校二级党组织全面从严治党“四责协同”机制建设情况纳入党组织和干部考核评价体系，作为干部考核、选拔任用、评先评优的重要标准，并记入干部廉政档案。全校各级领导干部要在年终述职考核工作中报告本人履行全面从严治党责任情况并接受评议。完善考核评价方式方法，对主动发现并查处问题的，不作负面评价，不降低考核等次；对敢抓敢管实绩突出的，要坚决支持，把要求干部讲政治、懂规矩、守纪律同激励干部抓改革、搞创新、提效率统一起来。

**（三）形成党内问责整体合力。**学校党委、纪委要对全面从严治党“四责协同”机制建设推进不力的，及时批评教育、督促整改；对管党治党政治责任缺失，搞形式主义、官僚主义，该发现的问题没有发现以及发现问题不报告、不处置、不整改，造成严重后果的，要严肃追究责任。受到问责的党员领导干部要向作出问责决定的机关作书面检讨，并在民主生活会或其他党的会议上进行深刻检查。要深化“一案双查”，既严肃查摆主体责任和监督责任履行是否到位，又严格区分党委、纪委、党委书记和班

子成员各自的责任，以精准问责强化责任担当。

深化细化全面从严治党“四责协同”机制是一项长期任务。全校各级党组织要以强烈使命担当和务实举措抓好学校全面从严治党“四责协同”机制建设，切实加强组织领导和协调推进，不断抓实责任、加强协同配合，以全面从严治党的新成效推动学校事业不断取得新发展。

本意见自发布之日起施行。学校原有关文件规定与本意见不一致的，均以本意见为准。